

EL OBRERO

EL VALOR DEL TRABAJO

Actualizado 12:37 PM CEST,
14 Abr 2021

Hemeroteca...



ÚNETE



DESTACADOS [Kate Winslet presenta "aterrorizada y emocionada" la serie "Mare of Easttown"](#)

[Ciencia + Tecnología](#) [Educación](#) [Crónicas](#) [La Zurda](#) [Sindicatos](#) [Textos Obreros](#)

[Arco Iris](#) [Café Society](#)

Hace noventa años

13 Abril 2021 [Escrito por Antonio Chazarra Montiel](#) [Publicado en Opinión](#)

tamaño de
fuente



De la vida me acuerdo, pero dónde está

Jaime Gil de Biedma

La II República comenzó su andadura con alegría, esperanza y fiesta... se alzó la bandera republicana en muchos mástiles y comenzó su corta pero fructífera existencia. ¿Qué supuso? Por encima de todo, un intento de modernización y de incorporar a España a los países democráticos donde los ciudadanos toman las decisiones, participan y ejercen mecanismos de control.

¿Qué trajo? Antes de un golpe de estado perpetrado por el ejercito africanista y apoyado por alemanes e italianos apporto derechos y libertades. Pensemos, por ejemplo en el voto de la mujer, en el divorcio, en la separación nítida de las confesiones religiosas y el estado, en la supresión de la pena de muerte o en las medidas que aportaron, lo que hoy llamaríamos un escudo social, es decir, una protección a los más desfavorecidos.

Se llevó a cabo una legislación laboral por parte de Francisco Largo Caballero, cuando fue ministro de trabajo, en su momento de las más avanzadas de Europa y que en distintas ocasiones fue puesta como ejemplo inequívoco de avances significativos en materia de justicia social.

Forma parte incuestionable de la memoria histórica o democrática, como la denominamos hoy, el poderoso impulso que se dio a la educación como herramienta para propiciar la movilidad y la igualdad. Si hubo un colectivo que la apoyó con entusiasmo fue el de los maestros. Los índices de analfabetismo eran muy altos y las condiciones –en muchos lugares pero, sobre todo, en la España profunda- angustiosas y deplorables. Por eso, se realizó un gigantesco esfuerzo por dignificar a los maestros y maestras, por construir las escuelas necesarias y los institutos porque la educación constituye la base de cualquier régimen que aspire a que los hombres y mujeres se conviertan en ciudadanos.

Quiero citar, al menos, el significado de las Misiones

pedagógicas o de la labor que realizó, casi siempre en la sombra, un gran gestor o pedagogo como fue Lorenzo Luzuriaga.

La dictadura franquista trajo consigo depuraciones, fusilamientos, duras estancias en prisión o el exilio. Por eso, es inconcebible que hoy, todavía, sea reivindicada por algunos nostálgicos, claro que para que eso sea posible es necesario tergiversar, mentir, manipular y ocultar las obras que la República inició y que sólo pudo concluir parcialmente: la política hidráulica, la construcción de numerosos edificios públicos, el apoyo a la cultura o la lucha infatigable por dignificar a las mujeres que habían sido sistemáticamente marginadas y por dar voz a quienes hasta ese momento, no la habían tenido.

Pensemos un momento en la Constitución del 78, evidentemente, tiene pesos y contrapesos pero lo que tiene de progresista y de democrática, se debe a que incorporó logros que ya estaban plasmados en la Constitución Republicana de 1931 y que fueron abolidos salvajemente, comenzando por la restauración de la pena de muerte y continuando con el indisimulado apoyo del nacional catolicismo, con la persecución sistemática de los demócratas.

Cuando se habla de los valores republicanos, a la derecha le salen sarpullidos. Sin embargo, hay que decir alto y claro, que sin valores republicanos no hay democracia.

Los años veinte y treinta del siglo XX, fueron un periodo de florecimiento cultural. No es fácil, en nuestra historia, encontrar políticos de la talla de Azaña, de Indalecio Prieto o de Fernando de los Ríos por no citar más que tres figuras emblemáticas.

El exilio ha sido, también, desconocido, vilipendiado y

ultrajado. Se vieron impelidos a abandonar nuestro país pensadores, creadores y constitucionalistas de gran relieve. Pensemos en un novelista y ensayista como Francisco Ayala, en un dramaturgo como Max Aub o en los más representativos poetas de la Generación del 27, que yo creo que habría que denominar, Generación de la República: Cernuda, Alberti, Altolaguirre, Pedro Garfias... otros fueron sañudamente asesinados como Federico García Lorca.

La historia no se repite pero tiene periodos en que se acelera... e incluso en que da saltos atrás. La dictadura franquista trajo hambre, censura férrea, fusilamientos al amanecer... todos los españoles se vieron obligados a convertirse de ciudadanos en súbditos, a vivir con miedo y a soportar el 'fru-frú' de sotanas y toda la miseria que acompaña a un estado policial.

Los jóvenes de hoy tienen derecho a conocer, con sus luces y sombras, el proyecto modernizador y democrático de la II República. El franquismo y el nacional-catolicismo o bien la ignoraron o bien la redujeron a unas pocas líneas en los planes de enseñanza y la intentaron convertir en un periodo de inestabilidad social, quemar de iglesias y conventos, fomento del ateísmo y lindezas semejantes, de las que vino a salvarnos la figura providencial de invicto Caudillo.

Una obligación de los demócratas es *hacer pedagogía social* de lo que la República significó, de la alianza de Franco con Mussolini y Hitler o del aislamiento que nuestro país padeció, al finalizar la II Guerra Mundial, por haber estado tan vinculado al fascismo italiano y al nacional-socialismo hitleriano.

La II República cumple noventa años, fue perseguida, se ignoró el proyecto progresista que traía consigo y fue 'obsequiada' con esputos sanguinolentos, con ademanes chulescos y altaneros y, cuando convino, ocultando por ejemplo, la División Azul, que

combatió a las órdenes de los nazis.

La labor pedagógica a que antes he aludido la hemos de realizar los demócratas, más también, los medios de comunicación comenzando por los públicos. La ignorancia y la manipulación se han de combatir con una información veraz y con una visión de la historia que permita –como es lógico, diversas interpretaciones- pero que no altere, arteramente, los hechos.

Los demócratas tenemos una deuda de gratitud con la II República y con el exilio republicano y, hemos de empezar por homenajearla en su nonagésimo aniversario, poniendo de manifiesto, que estuvimos y estaremos con la democracia frente a los nostálgicos de la dictadura que han pretendido y siguen pretendiendo, manchar y descalificar un proyecto modernizador y noble... que pone el futuro en manos de los ciudadanos y que rechaza los histrionismos y felonías que en forma de un ‘populismo trumpista’ supone una amenaza para la convivencia democrática.

ANTONIO CHAZARRA MONTIEL

Profesor Emérito de Historia de la Filosofía,
Colabora o ha colaborado en revistas de
pensamiento y cultura como Paideía, Ámbito
Dialéctico, Leviatán, Temas de Hoy o la Revista
Digital Entreletras.

Ha intervenido en simposios y seminarios en
diversas Universidades, Ha organizado y dirigido
ciclos de conferencias en la Fundación Progreso y
Cultura sobre Memoria Histórica, actualidad de
Benito Pérez Galdós, Marx, hoy. Ha sido
Vicepresidente del Ateneo de Madrid y
actualmente es Presidente de su Sección de

Filosofía.

LA REDACCIÓN RECOMIENDA



La gestión de
Díaz Ayuso

Por

Ricardo Peña
Marí



Porque es
necesario votar

Por

Miguel Fonda
Stefanescu



14 de abril: 90
años después

Por

Andrés Cascio



La República
(Francia de
fondo)

Por

Rosa Amor del
Olmo



Por qué los
políticos deben
dar ejemplo

Por

Ricardo
Gutiérrez
Aguilar

LO ÚLTIMO DE ANTONIO CHAZARRA MONTIEL

Eugenio Espejo
(1747-1795)

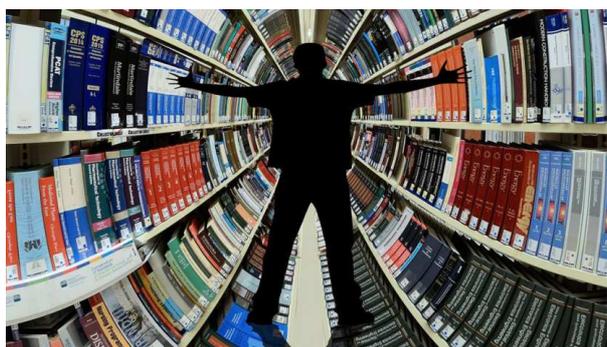
Alfonso Reyes
(1889-1959)

Boaventura de
Sousa Santos
(Coímbra 1940)

Federigo
Enriques
(1871-1946) -
Guido
Castelnuovo
(1865-1952)

Luis
Araquistáin
(1886-1959):
Político
socialista,
ensayista,
periodista y
diplomático

Más en esta categoría: « ¿Y si eligiéramos a los políticos al azar? En Madrid, emborronando elecciones »



[^ VOLVER AL PRINCIPIO](#)



AGRUPACIÓN
de MEDIOS DIGITALES

[Portada](#) | [Qué es El Obrero](#) | [Publicidad](#) | [Contacto](#) | [Hemeroteca](#) | [Únete a El Obrero](#)

| [Newsletter](#) | [Twitter](#) | [Instagram](#) | [Facebook](#) | [Aviso legal y política de privacidad](#)

| [Política de cookies](#)

© 2017-2021 EL OBRERO. Todos los derechos reservados.